

COMMENT ABORDER LA FORMATION DES MÉDECINS AU BON USAGE DES ANTIBIOTIQUES?

Prof. Céline Pulcini
Infectiologue (Nancy, France)

Décembre 2016 – JARI



Formation = recommandation universelle



Virulence 4:2, 192–202; February 15, 2013; © 2013 Landes Bioscience

How to educate prescribers in antimicrobial stewardship practices

Céline Pulcini^{1,2} and Inge C. Gyssens^{3,4,*}

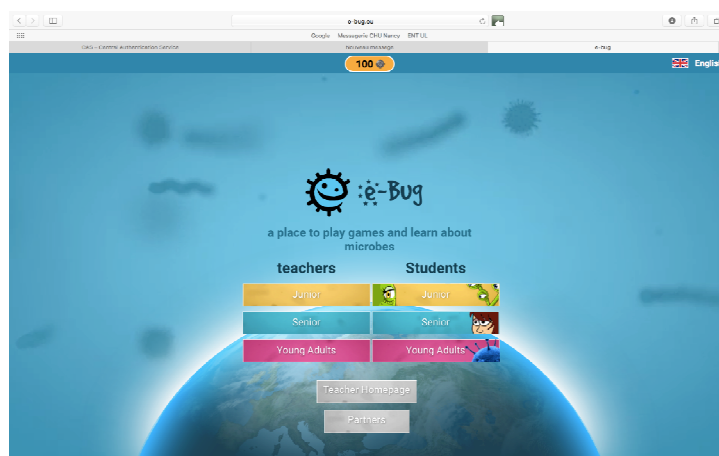
¹Service d'Infectiologie; CHU de Nice; Nice, France; ²Faculté de Médecine; Université Nice-Sophia Antipolis; Nice, France; ³Radboud University Nijmegen Medical Centre and Canisius Wilhelmina Hospital; Nijmegen, The Netherlands; ⁴Hasselt University; Hasselt, Belgium

Quelques réflexions

- Liste d'objectifs pédagogiques
- Former tôt
- Pédagogie active, nouvelles technologies
- Apprendre à gérer l'incertitude
- Tous les professionnels de santé, prescripteurs ou non, 'antibiotic management'
 - Travail d'équipe
 - Messages cohérents vis-à-vis des patients

LES MÉDECINS SONT DES
HUMAINS COMME LES AUTRES!

Programme e-Bug



Communication auprès du grand public

Propositions du groupe de travail spécial
pour la préservation des antibiotiques



Rapporteurs : Dr Jean CARLET et Pierre LE COZ



ETUDIANTS EN MÉDECINE

J Antimicrob Chemother 2014; 69: 842–846
doi:10.1093/jac/dkt440 Advance Access publication 4 November 2013

**Journal of
Antimicrobial
Chemotherapy**

European medical students: a first multicentre study of knowledge, attitudes and perceptions of antibiotic prescribing and antibiotic resistance

Oliver J. Dyar¹, Céline Pulcini^{2,3*}, Philip Howard⁴ and Dilip Nathwani⁵ on behalf of ESGAP†
(the ESCMID Study Group for Antibiotic Policies)



Disponible en ligne sur
SciVerse ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com

Médecine et
maladies infectieuses

Médecine et maladies infectieuses 43 (2013) 423–430

Original article

Knowledge, attitudes, and beliefs of French medical students about
antibiotic prescribing and resistance[☆]

*Connaissances, attitudes et perceptions d'étudiants en médecine français vis-à-vis des prescriptions
antibiotiques et de la résistance bactérienne*

O.J. Dyar^a, P. Howard^b, D. Nathwani^c, C. Pulcini^{d,e,*}, on behalf of ESGAP (the ESCMID
[European Society of Clinical Microbiology, Infectious Diseases]
Study Group for Antibiotic Policies)

Résultats

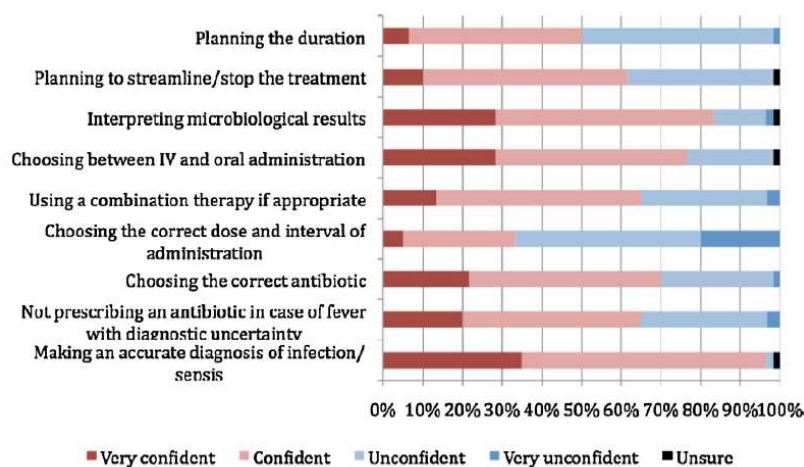


Fig. 1. Areas of confidence in antibiotic prescribing (n = 60).

Niveau de confiance perçu par les étudiants lors de la prescription d'un antibiotique (n = 60).

European survey on principles of prudent antibiotic prescribing teaching in undergraduate students

C. Pulcini¹, F. Wencker², N. Frimodt-Møller³, W. V. Kern⁴, D. Nathwani⁵, J. Rodríguez-Baño⁶, G. S. Simonsen⁷, V. Vlahović-Palčevski⁸ and I. C. Gyssens^{2,9} for the ESGAP Curriculum Working Group

Clin Microbiol Infect 2015; 21: 354–361

Student-PREPARE

- 2093 étudiants en médecine français en dernière année (taux de réponse 27,4%)

- **Areas of high preparedness**

1. Recognising the clinical signs of infection (99.1%)
2. Interpreting biochemical markers of inflammation (97.7%)
3. Identifying clinical situations when antibiotics are not needed (88.0%)
4. Differentiating between bacterial and viral URTIs (84.0%)
5. Practising effective infection control and hygiene (79.1%)

- **Areas of low preparedness**

1. Using epidemiological knowledge of bacterial resistance (34.1%)
2. Using principles of surgical antibiotic prophylaxis (43.1%)
3. Communicating with senior doctors when I feel antibiotics are unnecessary (43.7%)
4. Deciding the shortest adequate duration of antibiotic therapy for an infection (49.9%)
5. Measuring and interpreting antibiotic use in clinical settings (54.5%)

Student-PREPARE

- 35%: pas de besoin supplémentaire concernant la formation au bon usage
- 42%: plus de formation au bon usage
- 23%: plus de formation au bon usage et à l'antibiothérapie en général

ESCMID generic core competencies

- Pour tous les prescripteurs
- En formation initiale ou continue
- Finalisation fin 2017

Pistes

- Pack pédagogique national, avec formation à la communication
- E-Bug, en tout début des études, ou comme outil pour que les étudiants forment les lycéens
- Impliquer les étudiants dans les actions des programmes de bon usage (audits, utilisation des recommandations...)
- Ateliers pratiques inter-professionnels, jeux de rôle
- Serious games, E-learning et MOOC, Apps

INTERNES EN MÉDECINE

ORIGINAL ARTICLE

INFECTIOUS DISEASES

Junior doctors' knowledge and perceptions of antibiotic resistance and prescribing: a survey in France and Scotland

C. Pulcini^{1,2}, F. Williams³, N. Molinari⁴, P. Davey^{3,5} and D. Nathwani⁵

YPAR

- Enquête européenne
- Données françaises en cours d'analyse

Pistes

- Mêmes pistes que pour les étudiants en médecine
- Pb du manque de formation sur antibiotiques et bon usage dans la plupart des spécialités
- En discussion actuellement au Ministère
- Formation obligatoire, + participation obligatoire aux actions des programmes de bon usage

FORMATION MÉDICALE CONTINUE



Disponible en ligne sur
ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Médecine et maladies infectieuses 40 (2010) 703–709

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com

Médecine et
maladies infectieuses

Article original

Résistance bactérienne et prescription antibiotique : perceptions, attitudes et connaissances d'un échantillon de médecins généralistes

Bacterial resistance and antibiotic prescriptions: Perceptions, attitudes and knowledge of a sample of French GPs

C. Pulcini ^{a,*,b,c}, A. Naqvi ^a, F. Gardella ^d, P. Dellamonica ^{a,b}, A. Sotto ^{c,e}



Disponible en ligne sur
ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Médecine et maladies infectieuses 40 (2010) 625–631

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com

Médecine et
maladies infectieuses

Article original

Résistance bactérienne et prescription antibiotique : perceptions, attitudes et connaissances des médecins hospitaliers[☆]

Bacterial resistance and antibiotic prescription: A survey of hospital physician perception, attitude, and knowledge

A. Naqvi ^a, C. Pulcini ^{a,*,b,c}



Disponible en ligne sur
ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Médecine et maladies infectieuses 46 (2016) 285–293

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com

Médecine et
maladies infectieuses

Original article

Perception of acceptable antibiotic stewardship strategies in outpatient settings

Perception des stratégies envisageables pour promouvoir le juste usage des antibiotiques en médecine de ville

V. Mauffrey ^{a,b,c,*}, J. Kivits ^{b,d,e}, C. Pulcini ^{c,e,f}, J.M. Boivin ^{a,c,g}



Disponible en ligne sur
ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Médecine et maladies infectieuses 46 (2016) 276–284

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com

Médecine et
maladies infectieuses

Original article

Acceptability of antibiotic stewardship measures in primary care

Acceptabilité des mesures pour un bon usage des antibiotiques en ville

M. Giry ^{a,b,*}, C. Pulcini ^{a,c,d}, C. Rabaud ^{a,c}, J.M. Boivin ^{a,b,e}, V. Mauffrey ^{a,b,d}, J. Birgé ^a

Percept-R

- Données en cours d'analyse
- Connaissances imparfaites

Pistes

- Pb du DPC
- E-learning et MOOC
- Groupes de pairs avec audit de ses propres prescriptions
- Formation à la communication
- Organisé par les spécialités elles-mêmes
- Importance des congrès

QUID DES RÉFÉRENTS?

Pistes

- E-learning et MOOC
- Formations présentielles: SPILF, ESGAP par exemple
- Partage d'expériences et formation au sein de réseaux régionaux

Lancet ID 2016. PMID: 27866945

Conclusions

- Collaboration entre spécialités +++
- Être créatif, partager les expériences, et évaluer les actions
- Être acteur de sa propre formation

Conclusions: changer d'approche

- Essayer de simplifier, donner des outils, identifier les situations où prescrire en autonome, et où consulter
- Apprendre à gérer l'incertitude
- Aides informatisées à la décision comme moyen éducatif
- Guides de prescription régionaux/nationaux en ville et à l'hôpital (avec possibilité de personnaliser), avec app
- Collaboration entre sociétés savantes et collègues, sessions lors des congrès
- Formation pluri-professionnelle pour favoriser le travail en équipe

Merci pour votre attention
Des questions ?

celine.pulcini@univ-lorraine.fr

